



« Les jeunes scolarisés
représentent un potentiel
inestimable pour aider la
société québécoise à
promouvoir des
comportements plus
respectueux de
l'environnement. »

GRAME

Groupe de recommandations et d'actions pour un meilleur environnement

Ateliers de sensibilisation en milieu scolaire pour mettre un terme au gaspillage des ressources

PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION

Le GRAME œuvre depuis 1989 à la promotion du développement durable et à la protection de l'environnement dans l'esprit d'une vision à long terme et des enjeux globaux, dont celui des changements climatiques. L'organisme oriente ses activités autour de trois pôles complémentaires : l'influence auprès des décideurs, la sensibilisation et l'éducation relative à l'environnement, et l'intervention directe sur le terrain. Par ailleurs, le GRAME a ajouté une dimension communautaire à sa mission dès son arrivée dans l'arrondissement de Lachine, il y a maintenant plus de 15 ans. Mandataire du projet l'Éco-quartier Lachine, le GRAME accomplit des actions concrètes à l'échelle locale pour l'ensemble de la population des environs.

RÉGION

Montréal

PROBLÉMATIQUE / SITUATION DE DÉPART

L'objectif fondamental en gestion des matières résiduelles au Québec est celui de n'éliminer qu'une seule matière résiduelle : le résidu ultime. L'un des trois enjeux majeurs ayant été ciblés en lien avec cet objectif est de mettre un terme au gaspillage des ressources. C'est pourquoi le GRAME a voulu aider les enseignants à transmettre les principes de base aux écoliers sur le recyclage, le compostage et les bonnes habitudes de vie pour développer une attitude plus écoresponsable. L'organisme croit que les jeunes représentent un potentiel inestimable pour aider la société québécoise à promouvoir de meilleures pratiques de consommation et de gestion des matières résiduelles.

LE PROJET

Le GRAME a implanté deux projets qui se sont déroulés en 2016 et 2017.

Ateliers :

Réalisation d'une série de 8 ateliers d'introduction à l'écocitoyenneté dans 25 classes d'école primaire de la Commission scolaire Marguerite Bourgeois, sur le thème de la surconsommation et du gaspillage des biens et ressources. Ces ateliers avaient pour objectif de développer chez les jeunes une attitude plus écoresponsable. Un projet de fin d'année a permis aux élèves de mettre à profit les connaissances acquises durant l'année scolaire.



Compostage :

Le projet visait à accompagner 4 institutions lachinoises dans l'implantation du compostage sur leur terrain. L'objectif premier était de sensibiliser les clientèles, notamment les enfants en âge scolaire, à la gestion responsable des matières organiques, ce qui diminuerait par le fait même la quantité de matières résiduelles à traiter par la municipalité.

COÛT TOTAL DU PROJET

Ateliers : 42 000 \$. La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a contribué au financement.

Composteurs : 19 930 \$

RÉSULTATS

En ce qui concerne les ateliers, au total 625 élèves de 26 classes ont participé.

Quant à l'implantation du compostage, 6 composteurs rotatifs ont été installés; les institutions participantes ont également reçu le matériel nécessaire à la collecte des matières et à la récolte du compost, ce qui a permis la valorisation de 3,1 tonnes de matières et une diminution de 20 % des déchets. De plus, le volet formation et sensibilisation du projet a permis de sensibiliser 819 élèves et de former 73 membres du personnel.

FACTEURS DE SUCCÈS

- Des visites régulières dans chaque institution ont permis de contrôler le bon usage des composteurs et de connaître la quantité et la qualité du compost produit. La présence d'une personne dédiée au projet dans l'institution constitue un facteur clé.
- Des solutions ont été trouvées pour chacune des institutions afin de maintenir les activités de compostage tout au long de l'année, et ce, même durant les vacances scolaires. Par exemple, des parents et voisins bénévoles se sont portés volontaires.
- L'arrivée progressive des bacs bruns à Lachine a suscité l'enthousiasme du personnel des institutions participantes, qui voyait à l'occasion d'apprendre aux élèves les mêmes gestes de tri qu'à la maison.
- Des aspects opérationnels tels que la mise à disposition d'un lieu pour le stockage du compost mûr et l'accès facile à une matière carbonée pour la recette de compostage (papier à main des salles de bain) sont des facteurs de succès non négligeables.
- L'engagement et la collaboration de la direction des écoles et institutions ont permis de concrétiser les deux projets, Ateliers et Compostage.
- L'inclusion d'activités participatives ludiques dans les ateliers favorise l'apprentissage auprès des jeunes.

DÉFIS RENCONTRÉS

- Le roulement des personnes impliquées est un défi. La démarche d'apprentissage doit être recommencée puisque les connaissances et les routines se perdent.
- L'odeur que dégagent les composteurs rotatifs et les bacs bruns si ceux-ci ne sont pas bien utilisés peut provoquer le découragement de certaines personnes.



- Une communication efficace entre les différents paliers dans l'établissement peut être un défi.

SUITES QUI SERONT DONNÉES AU PROJET

Ateliers :

Le GRAME souhaite continuer à répondre aux demandes d'écoles pour des ateliers éducatifs en environnement. L'organisme collabore notamment avec la Coop Forêt d'Arden, une organisation qui mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE). Le GRAME milite activement pour que le mouvement d'ERE prenne de plus en plus d'ampleur et soit, dans un avenir rapproché, intégré au cursus scolaire officiel.

Compostage :

Suite à l'implantation des composteurs, certaines écoles ont manifesté leur intérêt d'élargir le projet en ajoutant des bacs bruns pour la collecte municipale, afin de pouvoir récupérer les matières organiques lorsque les composteurs sont pleins. Ceci augmenterait la quantité de matières organiques récupérées et permettrait la diminution des déchets ultimes.

CONTACT

Jonathan Théorêt

Directeur général

GRAME

T. 514.634.7205

jonathantheoret@grame.org